

# Leiterhebel mit Schleifkorbtrage - ENTWURF

<u>Lernziel:</u>	Sicheren Umgang erlernen mit:  [ X ] Inbetriebnahme    [ X ] Handhabung    [ X ] Anwendung  trainieren.
<u>zeitlicher Ansatz (Std.):</u>	Training: 1 – 1.5 Std. Anwesende im Wechsel / Einsatzübung <= 3.5 Min
<u>Teilnehmerzahl:</u>	5 P (empfohlen) / Wenn möglich: LF 16: 1:5 + GW 1:1
<u>benötigte Fahrzeuge:</u>	LF-16/12 / GW-L
<u>Geräte:</u>	<u>LF-16:</u> Steckleiter Schleifkorbtrage  <u>GW:</u> Kiste mit Bandschlingen + Schäkeln
<u>Hinweis(e):</u>	Welche Geräte können noch als Anschlagpunkt(e) eingesetzt werden ? Wo können diese Geräte zum Einsatz kommen
<u>Objektvorschläge:</u>	Empore Feuerwehrhaus Kühne + Nagel Außen-Stahl-Treppe Abbruchhaus 1.OG (+)
<u>Quellen:</u>	FwDV 10

*Groß-Rohrheim*

# Leiterhebel mit Schleifkorbtrage - ENTWURF

	<p>Schleifkorbtrage auf Dach LF16 verlastet</p> <p>Öffnung Packtasche nach vorne =&gt; Nässeschutz !</p>		<p>Kopf der Schleifkorbtrage mit Bandschlingen und Karabinern vorbereitet zum Einbinden an Steckleiter</p>
	<p>Schleifkorbtrage mit Tragetuch (rot) vorgerüstet</p> <p>Immer unter Patienten legen !</p>		<p>Fuß der Schleifkorbtrage mit 2 Leinen eingebunden, vorbereitet.</p> <p>Jeweils 1 Leine in Leinenbeutel und 2 gelben Säcken als Nässeschutz</p>
	<p>Ergänzende Bilder und Text zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leiteraufbau,</li> <li>- Herstellung der Anschlagpunkte</li> <li>- Einbindung der Schleifkorbtrage</li> <li>- Ablassen des Leiterhebels</li> </ul> <p>folgen ...</p>		
	<p>2-teilige Steckleiter = 4,60m (EH 3,70)</p> <p>4-teilige Steckleiter = 8,40m (EH 7,20m 2.OG)</p>		<p>Führen der Leiter mittels seitlichen Halteleinen</p>
			<p>Mastwurf, gesichert mit Halbschlag an Leiter und Krankentrage</p> <p>In unserem Vorbereitungsfall (s.o.) nicht notwendig ...</p>

**EINSATZREGEL – „Unterstützung RD“ – AAO = LF16/12 (1:5) & GW-L (1:1)**  
 Lage Einsatzstelle: ? Personenrettung aus >=1.OG & Person nicht gehfähig !  
 Med. Personal mit - übrige => Leiterhebel & Schleifkorbtrage vorbereiten